

PROYECTOS CREES+ICOTEA

COLECTIVOS PROMOTORES

- Universidad Nacional de Quilmes. Argentina

EXPERIENCIA / BUENA PRÁCTICA

TÍTULO DE LA EXPERIENCIA

Construyendo redes emprendedoras de economía social y solidaria, Integración social, Comunidad de aprendizajes, Tecnologías para la inclusión social y Arte comunitario

OBJETIVO

Potenciar el trabajo de extensión universitaria en Economía Social y Solidaria (ESS) y el desarrollo comunitario, integrando en una estrategia común, un conjunto articulado de acciones en ESS, integración sociolaboral, tecnologías para la inclusión social y arte comunitario.

LUGAR DE DESARROLLO

Gran Buenos Aires (Argentina)

PERIODO DE DESARROLLO

2011-actualidad

INTEGRANTES DE LA EXPERIENCIA

Docentes, graduados y estudiantes de la Universidad Nacional de Quilmes, Ministerio de Educación de la Nación, cooperativas, asociaciones y sindicatos

BUENOS AIRES
ARGENTINA

SUDAMÉRICA

ELEMENTOS A DESARROLLAR EN LA DESCRIPCIÓN DE LA BBPP

EJES PRINCIPALES DE LA INICIATIVA

Vinculación de la Universidad con el territorio y con las organizaciones e instituciones del sector de la economía social y solidaria

DDHH QUE SE PROMUEVEN

El ejercicio de la educación como un Derecho Humano fundamental.

CONTEXTO

- En el 2006 un equipo de docentes, graduados y estudiantes de la Universidad Nacional de Quilmas (UNQ) concursan en la primera convocatoria de Proyectos de Voluntariado Universitario del Ministerio de Educación de la Nación, así como la instalación de la asignatura electiva Teoría y Práctica en Economía Social del departamento de ciencias económicas y administración
- En 2007, el equipo de trabajo se consolida al interior de la universidad como Proyecto de Extensión Universitaria (PEU) CREES (Construyendo Redes Emprendedoras de Economía Social y Solidaria) elaborando participativamente con los actores asociados del territorio el PEU con tres líneas de trabajo: Gestión Local Asociada; Cooperación Social y Salud; y Formación en Economía Social y Solidaria. Cada una de estas líneas de trabajo se consolidarán como Proyectos específicos que se articulan al Programa y que apuntan al fortalecimiento de la estrategia de consolidar espacios de ESS
- En 2008, se realiza la primera Feria de Economía Social y Solidaria en Quilmes que a la fecha ha llegado a su quinta versión.
- En 2009, el equipo se constituyó como Proyecto de Investigación para profundizar y ampliar la tarea de sistematización y construcción de conocimientos en la temática
- En 2010, en conjunto con los Ministerios de Educación y Desarrollo Social de Nación se creó, el Diploma de Extensión Universitaria en Operador Socioeducativo en Economía Social y Solidaria (DOSESS), donde ya han cursado más de mil cooperativistas e integrantes de organizaciones sociales.
- En el 2011 se impulsaron avances de consideración en la articulación de la extensión con las otras dos funciones sustantivas de la Universidad, investigación y docencia

OBJETIVOS

- Potenciar el trabajo de extensión universitaria en ESS y el desarrollo comunitario, integrando en una estrategia común, universidad-sociedad en un conjunto articulado de acciones en ESS: integración sociolaboral, tecnologías para la inclusión social y arte comunitario.
- Promocionar un espacio de gestión asociada local en economía social y solidaria.
- Impulsar la formación en extensión universitaria para el fortalecimiento de las organizaciones de la ESS.
- Acompañamiento a emprendimientos y redes de cooperación social
- Generar capacitación e inclusión en tecnologías informáticas para el sector
- Vincular y desarrollar tecnologías para la inclusión social
- Promover estrategias de integración sociolaboral para personas en situación de vulnerabilidad social
- Ofrecer formación y apoyo al teatro comunitario para promover el desarrollo territorial y la ESS.
- Generar formación e investigación de las problemáticas de género en el campo de la ESS.
- Impulsar la formación en extensión universitaria para el fortalecimiento de las organizaciones de la agricultura familiar en clave de ESS y agroecología.

SECTOR DE ACTUACIÓN

- Participación comunitaria, educativa y del sector político

TIPO DE INICIATIVA

- Programa de extensión universitaria

PRÁCTICA

- Articulaciones agentes sociales y universidades en torno a la ESS

ALCANCES ELEMENTOS CLAVE

- Fortalecimiento del equipo coordinador: cada proyecto de extensión es coordinado por su director o directora, los cuales se encuentran una vez por mes junto con algunos integrantes de los proyectos y referentes y docentes de las instancias formativas (DOSESS y TUESS). Este espacio consolidó las líneas de trabajo del Programa, permitió avanzar en la gestión y las líneas de trabajo de los proyectos, facilitó el intercambio de información y la puesta en común de la agenda de actividades, además, potenció la identidad colectiva en relación con el campo de la economía social y solidaria y permitió la construcción de una visión compartida.
- Acciones colectivas: En articulación de los 7 proyectos de extensión y las instancias de formación (DOSESS, TUESS y EGESS) e investigación se realizaron actividades colectivas. Algunas de ellas fueron las ferias de la Economía Social y Solidaria, encuentros y espacios formativos (cursos, seminarios), presentación a convocatorias externas, intervención en territorio y/o con organizaciones sociales. Esto permitió afianzar la articulación de acciones de los proyectos de extensión y entidades participantes, potenciando su impacto socio-territorial, consistencia y escala de intervención. Profundizando la integralidad y articulación de las acciones, confluyendo en un espacio institucional común surgido a partir de los vínculos y afinidades del trabajo previo.
- Encuentros y procesos formativos: Desde la dirección del programa se habilitaron escenarios formativos que fortalecieron académicamente y acompañaron técnicamente al equipo en temas de comercialización, software libre y economía social, el uso de las TICs y Formulación y Gestión de Proyectos para potenciar las estrategias de vinculación socioeconómica y comunitaria desarrolladas por cada uno de los proyectos que componen el Programa.

APRENDIZAJES DE ÉXITO

- El programa CREES+ICOTEA, ha permitido la confluencia estratégica de un conjunto articulado de Proyectos de extensión que vienen trabajando en el campo, apuntalando con mayor orientación a necesidades particulares pero que a partir de la convergencia, se ha potenciado su sinergia y capacidad estratégica de acción; estrategias integrales de extensión universitaria que, de manera articulada con la investigación y la docencia universitaria, han contribuido al mejoramiento del sector y de las políticas públicas que se vienen implementando desde el año 2011

OPORTUNIDADES

- contribuye a la formación integral del estudiante y del profesor, puesto que lo pone en un contacto más directo con su pueblo y los problemas que posee y contribuye en cierta medida a su solución.
- Posibilita hacer al joven estudiante, y a los profesores, más humanos y comprometidos, a no solo ver los problemas, sino ayudar a resolverlos, a ser menos hipercrítico y ser más proactivo

AMENAZAS PRINCIPALES PARA LA SOSTENIBILIDAD DE LA PRÁCTICA Y SUS IMPACTOS

- Socioeconómico y tecnológico;
- Político-organizativo: escasa visibilidad, confluencia organizativa y representación colectiva de los actores del sector;
- Identidad simbólica, de saberes y formación de los sujetos y actores sociales del sector.

PRINCIPALES DESAFÍOS Y RETOS

- el primero referido al abordaje del sector de la ESS que sin duda se enmarca en la complejidad social y diversidad de experiencias, organizaciones y emprendimientos que tienen características distintivas entre sí, pero que poseen una matriz identitaria de atributos compartidos, entre los que se destaca el desarrollar actividades económicas con una definida finalidad social, a la vez que implican elementos de carácter asociativo y gestión democrática en un contexto de autonomía sector privado lucrativo como Autonomía decisional respecto del Estado
- segundo desafío importante, es la necesidad de articular acciones, de potenciar el trabajo en red para fortalecer el territorio y las comunidades de pertenencia de las organizaciones de la ESS, así construir promoviendo la sinergia e integralidad necesaria para fortalecer el trabajo colaborativo y la articulación de acciones estratégicas. Dicha integralidad se ha realizado en el marco de una metodología de diálogo de saberes, potenciando las capacidades claves y co-construcción de iniciativas con los actores asociados

FUNTES CONSULTADAS

- PASTORE, R (2020) "Proyecto CREES. Universidad Nacional de Quilmes, Buenos Aires (Argentina)". En Emprendizaje social en Economía Social y Solidaria. El papel de las universidades y centros de formación profesional. HEGOA. Bilbao