

# PROYECTO DE EXTENSIÓN CON MUJERES DE LA CIUDAD DE CÓRDOBA, ARGENTINA

## COLECTIVOS PROMOTORES

- Equipo El Telar, Área de Feminismos, Género y Sexualidades de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.

## EXPERIENCIA / BUENA PRÁCTICA

### TÍTULO DE LA EXPERIENCIA

Violencias en vínculos sexuales y afectivos. Proyecto de extensión con mujeres de la ciudad de Córdoba.

### OBJETIVO

- Desarrollar conocimiento colectivo sobre las vivencias acerca de las sexualidades y vínculos sexo afectivos de las mujeres de barrios urbano-populares de la ciudad de Córdoba en términos de derecho al disfrute de una vida sexual elegida libremente frente a las violencias sexuales.
- Desde el punto de vista académico, desandar las formas de conocer hegemónicas de la ciencia moderna.

### ÁMBITO DE TRABAJO

Extensión universitaria con perspectiva feminista.

### LUGAR DE DESARROLLO

Barrios populares (2) del municipio de Córdoba, Argentina.

### PERIODO DE DESARROLLO

Años 2018 y 2019. A través de dos proyectos de extensión postulados por intermedio de la Universidad Provincial de Córdoba (UPC) y la Universidad Nacional de Córdoba (UNC).

CÓRDOBA  
ARGENTINA

SUDAMÉRICA

### INTEGRANTES DE LA EXPERIENCIA

Investigadoras del equipo El Telar y un total de 40 mujeres de entre 18 y 60 años de dos barrios populares de Córdoba que se autodefinieron como: amas de casa, desocupadas y empleadas con trabajos remunerados fuera de la casa, ya sea como trabajadoras domésticas o de comercio (una minoría en el último caso). También se identificaron como trabajadoras de la economía popular, ámbito en el cual la participación de las mujeres es importante.

## ELEMENTOS A DESARROLLAR EN LA DESCRIPCIÓN DE LA BBPP

### EJES PRINCIPALES DE LA INICIATIVA

- Derechos humanos
- Feminismos y equidad de género
- Solidaridad intergeneracional

### DDHH QUE SE PROMUEVEN

Derechos Humanos fundamentales de las mujeres

### ORIGEN

Para el planteamiento de este proyecto se parte de la idea de que la sexualidad placentera es un derecho al que las mujeres e identidades feminizadas deben y pueden acceder. Sin embargo, aún muy lejos de esto, se encuentra que abundan las violencias sexuales en todos los contextos.

Una educación sexual que visibilice los mecanismos de control se torna particularmente necesaria para desmontar la "existencia y funcionamiento de una jerarquía sexual" y "reconocer las dimensiones políticas de la vida erótica" (Rubin, 2018, p. 15). En este sentido, los derechos sexuales y reproductivos y la Educación Sexual Integral (Ley de Educación Sexual Integral, 26.150, 2006) son herramientas claves para vivir la sexualidad de manera más libre, placentera e, incluso, responsable con el autocuidado y el cuidado de las otras personas. Los cuerpos de las mujeres y de las disidencias son cuerpos que han vivido opresiones, abusos y violencias por su condición de género y sus identidades genéricas.

Es por todo esto que se busca reivindicar la defensa del cuerpo territorio como una lucha feminista necesaria y obligatoria; creemos que no se puede defender el territorio-tierra sin que se defiendan el cuerpo de las niñas, mujeres y cuerpos feminizados. En este sentido, la academia debe reconocer y dialogar con los saberes situados territorialmente para evitar la creación y reproducción de los saberes colonizados y colonizadores. Si bien existen espacios dentro de la academia donde los saberes se multiplican y abren espacio a la variedad, es importante que se contribuya a cuestionar y desandar los patrones del saber-poder del mundo moderno: ¿Desde qué cuerpos-territorios hablamos? ¿Con qué otros cuerpos-territorios dialogamos? ¿Cómo generamos sentidos y saberes?

## CONTEXTO

- Tanto las integrantes del equipo como las organizaciones implicadas en el proyecto ya tenían un vínculo previo (desde otros trabajos académicos y de extensión), lo que posibilitó la continuidad y desarrollo de la investigación con esos grupos.
- Las mujeres con que se ha trabajado habitan en la zona sur en barrios periféricos y populares. La mayoría de ellas es trabajadora doméstica y de la economía informal y popular.
- Uno de estos espacios, al cual se denomina Territorio A, es tradicional de la ciudad y muy populoso, conformado por familias provenientes de países limítrofes, sobre todo Bolivia, y cordobesas. El contacto se generó por intermedio de una compañera del equipo que acompañaba a las mujeres desde hacía un año. El segundo barrio, al cual se denomina Territorio B, es un barrio periférico, ubicado al extremo sur de la ciudad de Córdoba y compuesto por pobladores originarios de Córdoba y por familias de migrantes peruanos.
- El contacto se realizó por intermedio de una integrante del equipo con trayectoria de trabajo en ese barrio y con ese grupo de mujeres.
- Las personas ya estaban agrupadas en espacios con perspectiva de género. Las del Territorio A se agrupaban en torno a un Centro de Salud Integral y las del Territorio B en torno a un comedor/merendero de militancia kirchnerista.

## OBJETIVOS

- Generar conocimiento colectivo sobre cómo se viven las violencias sexuales en los propios cuerpos por medio de la cartografía y círculos feministas
- Frente a estas violencias que nos atraviesan como sociedad, desvalorizan la vida y generan sometimiento a través de nuestros cuerpos colonizados por el patriarcado y el sistema sexo-género, recuperar voces colectivas sobre cómo imaginar y crear voces colectivas para imaginar y crear otro tipo de vínculos sexo afectivos, más libres y placenteros.

## SECTOR DE ACTUACIÓN

- Violencias sexuales, libertad sexual, derechos sexuales y reproductivos, investigación y generación de conocimiento colectivo

## TIPO DE INICIATIVA

- Investigación Acción Participativa ampliada desde las miradas feministas.

## PRÁCTICA

- Durante dos años se llevaron a cabo trabajos territoriales con las mujeres con el propósito de generar conocimiento situado y saberes compartidos a partir del diálogo, los círculos feministas y los encuentros de taller.
- La práctica se desarrolló en 3 fases. En la primera, a través de grupos focales y entrevistas en profundidad, se indagó sobre aquello que las mujeres comprendían y vivenciaban respecto de la sexualidad y se abrieron los debates sobre violencia sexual.
- En una segunda fase, se llevaron a cabo talleres en los que las mujeres debatieron sobre distintos temas vinculados a sexualidades, géneros, consentimiento, abuso, placer y displacer, fomentándose así, además, la interacción entre participantes y el diálogo sinérgico.
- En la tercera fase y junto a las participantes se desarrollaron intervenciones comunitarias con producciones gráficas de manifiestos sobre sexualidad.
- A su vez, como fase final del proyecto, se concretó la escritura de un libro de producción de todo el equipo integrante, titulado *Por la justicia sexual: un estudio sobre las violencias sexuales en mujeres de Córdoba (2019)*, que ha tenido tres ejes principales de análisis, identificados de la recuperación de entrevistas individuales y conocimiento colectivo:
  1. abusos, violaciones, violencias
  2. el no-acceso al placer
  3. sexualidad y maternidad.

## ALCANCES

### ELEMENTOS CLAVE

- Existencia de un vínculo previo. El hecho de llegar hasta estas mujeres de la mano de sus compañeras territoriales hizo que la confianza mutua fuera más sencilla de lograr. Igualmente, fue sumamente importante porque aseguraba la existencia de redes construidas que podían sostener lo que se trabajara en cada encuentro y, asimismo, saber que estas mujeres ya estaban agrupadas y contenidas desde las lógicas colectivas.
- Como grupo de trabajo y como una de las actividades iniciales planteadas: continuar en la formación epistémico–teórica y metodológica en género y sexualidad por medio de talleres, especialmente en temáticas de derechos sexuales, reproductivos y no reproductivos, con la inquietud de pensar y repensar cómo construimos nuestra sexualidad, los mitos que le subyacen, la conformación anatómica y fisiológica, los deseos, el placer/displacer y los abusos que nos atraviesan. Esto resultó clave porque las integrantes del equipo de trabajo (docentes/investigadoras y alumnas) provenían de diferentes trayectorias y disciplinas con lo que la formación unificada en perspectivas proveyó al grupo de marcos para efectuar el trabajo de extensión.
- Consideración fundamental por parte de las participantes del ámbito académico de que la investigación no puede ser externa, ni objetiva, ni estar alejada de compromisos sociales.
- Consideración de la IAP como proceso metodológico que incluye la investigación social, la formación y la acción política y que considera el análisis crítico, el diagnóstico de situaciones y la práctica como fuentes de conocimiento, complementada a partir de miradas feministas.
- Desarrollo del trabajo con las participantes no académicas en el marco de círculos feministas posibilita un acercamiento estrecho. La confianza de trabajar en estos espacios posibilitó entretejer las biografías individuales con las historias de otras compañeras, inmersas en el cauce de lo social, lo histórico y lo político.

## APRENDIZAJES DE ÉXITO

- Reconocer que se abordan problemáticas que nos atraviesan como mujeres y disidencias, por lo cual cada contacto con el campo de investigación significaría también la conexión con nudos propios a desatar, andar y desandar con las otras y nosotras.
- Elaborar, en el marco del proyecto, “un producto” (Por la justicia sexual: un estudio sobre las violencias sexuales en mujeres de Córdoba (2019): libro producido por el conjunto del equipo integrante y presentado en una actividad realizada en el marco de la Feria del libro de la ciudad de Córdoba) resulta un elemento del que se apropia el conjunto de personas participantes del proceso, con lo que se da una mayor implicación y, por lo tanto, una mayor visibilización e impacto de la experiencia tanto en el propio entorno académico y físico como más allá del mismo.
- Aportes de los feminismos latinoamericanos, que colocan en el centro la idea de “crear comunidad” para la despatriarcalización de la vida, expresión que cobra sentido político como re–existencia colectiva.
- En los talleres, ligar lo participativo (de la IAP) con la cartografía y los círculos feministas. Así, las observaciones situadas y los relatos de las mujeres contribuyeron a construir una mirada cartográfica.

## OPORTUNIDADES

- Desarrollo de actividades de transferencia de conocimientos en algunos barrios por parte de las mujeres participantes.
- Trabajo en red o comunitario como catalizador de las sinergias entre actores participantes y organizaciones y colectivos sociales del entorno, medios de comunicación comunitarios y otras entidades educativas formales e informales.
- La investigación participativa feminista promueve, además de procesos decolonizadores propios de la IAP, los despatriarcalizadores mediante el cuestionamiento del androcentrismo y la heteronormatividad del conocimiento (Pajares Sánchez, 2020).
- La interacción dialógica entre las participantes sobre significados y relatos de vivencias respecto de la sexualidad permitió recuperar significaciones sobre el placer, el displacer, las violencias, los descubrimientos, experiencias iniciales, el atravesamiento de la maternidad y las diversidades sexuales, aspectos que, entre otros, fueron puestos de manifiesto.
- Puesta de manifiesto de las violencias y abusos sexuales experimentados en los propios cuerpos. Muchas de las mujeres han vivido de cerca las violencias múltiples (física, sexual, verbal, simbólica) contra mujeres y niñas. Otras, son hijas también de mujeres violentadas y la espiral de violencia se manifiesta en sus vidas como algo recurrente pero no por ello naturalizado.
- Las producciones gráficas contribuyen a expresar las luchas colectivas de las mujeres.
- El sentido de comunidad creado y sostenido (más allá del marco del proyecto) y su potencial para generar identidad grupal y de movimiento.
- Los encuentros con las mujeres en los territorios dejaron en las investigadoras y alumnas huellas profundas, en lo profesional/académico se enriquecieron los trabajos, perspectivas y experiencias; pero, sobre todo, en lo personal se modificaron sus maneras de estar en el mundo, puesto que cada encuentro significó hacer comunidad, tejer redes, reflexionar y hacer política de lo cotidiano y lo privado.
- La metodología de IAP desde la perspectiva feminista permite desbaratar los supuestos positivistas y hacernos cargo de nuestras subjetividades puestas en juego en los procesos de investigación.

## AMENAZAS PRINCIPALES PARA LA SOSTENIBILIDAD DE LA PRÁCTICA Y SUS IMPACTOS

- Muchas mujeres no habían hablado jamás de estos temas con nadie o solo lo habían hecho desde una perspectiva higienista. Les avergonzaba y se incomodaban. Esto indica que la sexualidad sigue siendo un tema tabú en nuestras sociedades, sobre todo cuando se indaga en qué medida el consentimiento en los vínculos sexo-afectivos resulta de una construcción consensuada entre partes iguales o impuesto en relaciones desiguales de poder dentro de una cultura sexual patriarcal.
- Lograr un espacio y tiempo determinados para las reuniones fue un problema desde el inicio del trabajo debido a las responsabilidades cotidianas de las mujeres (son madres, abuelas, trabajadoras), igualmente sucedió con los tiempos propios de la academia, donde el trabajo de campo requiere compromiso en la puesta en marcha y coordinación con distintas personas del proyecto e integrantes de organizaciones a los efectos de lograr la ejecución del trabajo.

- Discrepancia entre lo que inicialmente el equipo académico pensaba que podría trabajar y lo que efectivamente se trabajó en el territorio: necesidad de reajustar las temáticas y objetivos a las necesidades reales y manifiestas de las personas con quien se trabaja.
- La lectura y escritura academicista nos continúa posicionando en una especie de narrador colectivo y omnisciente: estamos ahí, lo vemos todo, lo sabemos todo, pero nos olvidamos de nuestras propias historias o las dejamos afuera al momento de narrar.

#### PRINCIPALES DESAFÍOS Y RETOS

- Promover los procesos colectivos en los que tanto investigadoras como quienes participan desde la comunidad (como sujetos) podemos poner nuestros cuerpos, experiencias y subjetividades al servicio de la construcción y de la generación de nuevas formas de ver el mundo e intercambiar puntos de vista y experiencias.
- Abordar la sexualidad y sus vivencias desde la perspectiva de las mujeres y cuerpos feminizados conecta con uno de los nudos feministas sobre el hacer política teorizado por Kirkwood (1985). Este nudo se encuentra representado en las dinámicas relacionales de poder y su ruptura implica tres aspectos primordiales: “deslegitimar el patriarcalismo”, “devolver la práctica sexual al ámbito de la libertad de opción” y crear “prácticas comunitarias de ruptura de la individualidad normativa” (Kirkwood, 1985, p. 65).
- Como investigadoras, necesidad de la autorreflexión y vigilancia epistemológica feminista constante.
- Este tipo de trabajo desafía la mirada positivista de la ciencia hegemónica dominante que nos invita a mirar “desde afuera” a nuestros objetos de estudio. La ciencia debe estar en los territorios y la posición de investigador/a externa es, además de imposible, ingenua. Las ciencias sociales deben estar al servicio de las personas y acercarse a ellas

## FUNTES CONSULTADAS

- Bonavitta, P. y Gastiazoro, M. E. (2020). Violencias en vínculos sexuales y afectivos. Proyecto de extensión con mujeres de la ciudad de Córdoba. +E: Revista de Extensión Universitaria, 10 (13), e0008. doi: 10.14409/extension.2020.13.Jul-Dic.e0008
- Bonavitta, P. y Bard Wigdor, G. (compiladoras), (2019). Justicia erótica: Las prisiones territoriales del deseo y la sexualidad. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas; 1; 2019; 1-400